

<p>ПРИНЯТО:</p> <p>Педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>Протокол №1 от «31» августа 2024 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>Приказ № 111 от «02» сентября 2024г.</p> <p> Балашова Л.А.</p> 
---	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юные исследователи»**

с использованием комплекта учебного оборудования по физике в рамках
создания и функционирования центра образования естественно-научной
направленности «Точка роста».

Целевая аудитория: 8-9 класс

Срок реализации программы: 1 год (24 часа)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Красноярская
ООШ ЗМР РТ»
протокол №1
от «31» 08, 2024 года

Учитель истории и географии
Ч.Г.Капитова

2024-2025 год

Рабочая программа дополнительного образования
«Юный исследователь»
Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юный исследователь» предназначена для учащихся 8-9 класса. Программа является образовательной, имеет научно-исследовательскую, краеведческую направленность. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с Приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа является актуальной, так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, то есть искать опору в историко-краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран историко - краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги).

Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, в год 24 часа.

Рассчитана на учеников 8-9класса. Группы обучающихся – разновозрастные

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час	1 раз	1 часа	24 часа

Цели программы:

- Знакомство учащихся с историко - культурным наследием родного края
- Формирование патриотизма и гражданственности; воспитание духовности
- Выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения

Задачи программы:

- изучать прошлое и настоящее родного края, обычаи, традиции и духовную культуру народов, проживающих в Зеленодольском район, Татарстане.
- воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о селе и округе

- формировать уважение к сохранению семейных ценностей и традиций
 - активизировать поисковую деятельность учащихся
 - прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края
 - формировать у школьников навыки информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения
- Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: географическое, историческое и духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсии
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы
- Конференции
- Уроки
- Работа с документами
- Исследовательская деятельность

Методы работы:

- Групповая
- Парная
- Индивидуальная

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческие музеи
- пешие экскурсии по селу
- проведение экскурсий, внеклассных мероприятий в школьном музее
- сбор материалов
- создание проектов
- оформление собранных материалов
- участие в школьных районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах

Прогнозируемый результат и способы определения результативности

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка. Учащиеся должны знать: историю и географию родного края.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
- сравнивать данные разных источников, анализировать их
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи, описывать исторические объекты, памятники
- проводить экскурсии по селу
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним
- уметь брать интервью
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах

- уметь представлять свою исследовательскую работу
Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел			
	теория	практика	всего
I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи Исторические и географические источники	2	1	3
II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность, написание исследовательских работ	5	8	13
IV. История и география родного края	1	1	2
V. Методика подготовки и проведения экскурсий	1	2	3
VI. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях	-	2	2
VII. Итоговое занятие	–	1	1
Всего	10	14	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи. Исторические источники

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

Раздел 2 . Введение в поисково-исследовательскую деятельность, написание исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа в рамках Школьного научного краеведческого общества «Исток». Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Раздел 3. История и география родного края

Теория: знакомство с историей основания и легендами деревни и историей школы, освещением данных вопросов в периодической печати. Основы музееведения.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о селе», «История школы»; обновляют стенды школы.

Раздел 4. Методика подготовки и проведения экскурсий

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села

Раздел 5. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях

Участие в конкурсах краеведческих научно-исследовательских работ.

**Календарно – тематическое планирование занятий
«Юный исследователь»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов
		Введение	3
1		Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Исторические источники	3
		Введение в поисково-исследовательскую деятельность	13
2		Источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина. Научно-исследовательская работа.	1
3		Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы	2
4		Выбор темы учебного исследования. Целесообразность выбора. Формулирование актуальности данного учебного исследования	2
5		Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования	2
6		Подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу, составление библиографической картотеки	1
7		Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	2
8		Применение информационных технологий в исследовании	2
9		Организация хода работы над раскрытием проблемы исследования	1
		История и география родного края	2
10		Знакомство с историей основания и легендами деревни.	1
11		Обновление стендов школы.	1
		Методика подготовки и проведения экскурсий	3
12		Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий	1
13		Подготовка к проведению экскурсий	1
14		Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей деревни	1
15		Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях	2
16		Итоговое занятие	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы и географические источники.

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий
- конспекты открытых мероприятий
- раздаточный материал
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий
- портфолио обучающихся

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы имеются:

1. Кабинет проектно – исследовательской деятельности обучающихся
2. Краеведческая, методическая литература

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Способы отслеживания и контроля результатов.

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети сдают зачет или выполняют итоговую работу. Обучающиеся, освоившие программу, получают свидетельства.

КОНТРОЛЬ

Способы отслеживания и контроля результатов

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.
- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).
- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Главным итогом результативности кружка являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого ребенка.

